

**HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH**

**DƯƠNG QUỐC THÀNH**

**CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CỦA CÁC  
ĐẢNG BỘ CÔNG AN TỈNH Ở VÙNG TRUNG DU  
VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ**


**NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC**

**Mã số: 9310202**

**HÀ NỘI - 2026**

**Công trình được hoàn thành tại  
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

**Chủ tịch Hội đồng**



**PGS.TS. Lâm Quốc Tuấn**

**Người hướng dẫn khoa học**



**PGS.TS. Nguyễn Văn Giang**

**Phản biện 1: PGS.TS. Lưu Văn Quảng**  
*Học viện Báo chí và Tuyên truyền*

**Phản biện 2: PGS.TS. Phạm Tất Thắng**  
*Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam*

**Phản biện 3: PGS.TS. Đinh Ngọc Giang**  
*Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh*

**Luận án được bảo vệ trước Hội đồng đánh giá luận án  
cấp Học viện tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh  
Vào hồi.15 giờ, ngày 31 tháng 3 năm 2026**

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia  
và Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

## MỞ ĐẦU

### 1. Lý do lựa chọn đề tài luận án

Trong tiến trình xây dựng Đảng, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, công tác giáo dục chính trị (GDCT) luôn được khẳng định là trụ cột tư tưởng của Đảng, là sợi chỉ đỏ xuyên suốt mọi mặt công tác xây dựng đảng và đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đối với lực lượng Công an nhân dân (CAND), lực lượng vũ trang (LLVT) trọng yếu, tin cậy của Đảng, Nhà nước và Nhân dân, thì công tác GDCT không chỉ là một nhiệm vụ quan trọng mà còn là điều kiện tiên quyết bảo đảm cho sự vững vàng về chính trị, tư tưởng, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân, kiên quyết đấu tranh với mọi biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" ngay trong nội bộ.

Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Công an Trung ương lần thứ VII, nhiệm kỳ 2020-2025 đã chỉ rõ: *“Đẩy mạnh công tác tư tưởng, giáo dục chính trị, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu trong công tác xây dựng lực lượng CAND”*. Đây không chỉ là sự khẳng định vị trí, vai trò trung tâm của công tác GDCT trong xây dựng lực lượng (XDLL), mà còn là lời hiệu triệu toàn lực lượng phải kiên định trận địa tư tưởng, vững vàng bản lĩnh chính trị, giữ chắc "gốc" để từ đó nâng cao chất lượng toàn diện các mặt công tác. Trong giai đoạn lịch sử mà thế giới và khu vực có sự biến động nhanh chóng, phức tạp; các thế lực thù địch, phản động trong và ngoài nước, gia tăng chống phá trên mặt trận tư tưởng - văn hóa, thì xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng cho cán bộ, chiến sĩ (CBCS) CAND càng trở nên cấp thiết.

Vùng trung du và miền núi Bắc Bộ (TD&MNBB) là địa bàn có vị trí chiến lược đặc biệt quan trọng về quốc phòng, an ninh, đối ngoại và phát triển bền vững đất nước. Đây là khu vực có địa hình phức tạp, điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn, đa dạng về dân tộc, tôn giáo, phong tục tập quán, đồng thời tiềm ẩn nhiều yếu tố tác động đến an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội như hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, vấn đề dân tộc, tôn giáo, di cư tự do, tội phạm xuyên quốc gia, buôn bán người, lợi dụng không gian mạng để truyền bá tư tưởng sai trái. Trong bối cảnh đó, các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB phải gánh vác nhiệm vụ chính trị đặc biệt nặng nề, đòi hỏi đội ngũ CBCS không chỉ giỏi

nghiệp vụ mà trước hết phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, tư tưởng kiên định, tinh thần trách nhiệm cao và ý thức phục vụ Nhân dân sâu sắc.

Những năm gần đây, tình hình thế giới, khu vực và trong nước tiếp tục diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo; quá trình hội nhập quốc tế, chuyển đổi số, tác động của kinh tế thị trường và mặt trái của mạng xã hội đã và đang đặt ra những yêu cầu mới đối với công tác GDCT trong CAND. Thực tiễn cho thấy, ở một số đảng bộ công an tỉnh vùng TD&MNBB, công tác GDCT còn đứng trước nhiều thách thức như yêu cầu phải đổi mới mạnh mẽ nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục; tăng cường tính thực tiễn, tính thuyết phục; khắc phục tình trạng hình thức, hành chính hóa; nâng cao hiệu quả công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; đồng thời thích ứng với điều kiện đặc thù của địa bàn vùng sâu, vùng xa, biên giới. Những yếu tố tác động đó đặt ra yêu cầu cấp thiết phải nghiên cứu một cách bài bản, khoa học và hệ thống nhằm tăng cường chất lượng, hiệu quả công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh trong thời gian tới.

Xuất phát từ yêu cầu của thực tiễn và nhiệm vụ xây dựng lực lượng CAND trong tình hình mới, việc nghiên cứu công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc. Về lý luận, nghiên cứu góp phần làm rõ hơn vị trí, vai trò, đặc điểm, nội dung và những điều kiện bảo đảm nâng cao chất lượng GDCT trong CAND, đặc biệt ở các địa bàn chiến lược, đặc thù. Về thực tiễn, kết quả nghiên cứu cung cấp luận cứ khoa học cho việc đề xuất các giải pháp khả thi, phù hợp với đặc điểm vùng TD&MNBB, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các đảng bộ công an tỉnh, xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Từ những phân tích trên, có thể khẳng định rằng việc nghiên cứu chuyên sâu, toàn diện công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ không chỉ là yêu cầu khoa học mà còn là đòi hỏi cấp bách về chính trị - tư tưởng trong giai đoạn hiện nay. Vì vậy, nghiên cứu sinh lựa chọn đề tài: ***“Công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ giai đoạn hiện nay”*** làm đề tài luận án tiến sĩ ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.

## **2. Mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu**

### **\* Mục đích nghiên cứu**

Làm rõ những vấn đề lý luận, thực tiễn công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB, từ đó, đề xuất các giải pháp tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB thời gian tới.

### **\* Nhiệm vụ nghiên cứu**

- Tổng quan các công trình nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến đề tài luận án.

- Làm rõ những vấn đề lý luận về công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB.

- Đánh giá đúng thực trạng, chỉ ra nguyên nhân và rút ra kinh nghiệm trong công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB thời gian qua.

- Dự báo những yếu tố tác động, đề xuất phương hướng, giải pháp tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB trong thời gian tới.

## **3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu**

### **\* Đối tượng nghiên cứu**

Công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay.

### **\* Phạm vi nghiên cứu**

- *Phạm vi về nội dung:* Nghiên cứu những vấn đề lý luận, thực tiễn công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay.

- *Phạm vi về không gian:* Đề tài luận án khảo sát thực tế công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB (sau ngày 1 tháng 7 năm 2025, sát nhập từ 14 tỉnh thành 9 tỉnh, không có thành phố và tổ chức đảng trong Công an nhân dân theo tinh thần Quy định số 343 - QĐ/TW ngày 23/7/2025 của Bộ Chính trị khoá XIII).

- *Phạm vi về thời gian:* Các thông tin, tư liệu, số liệu khảo sát thực tế giới hạn chủ yếu từ năm 2015 đến tháng 6 năm 2025. Đề xuất các phương hướng, giải pháp có giá trị đến năm 2035.

## **4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu**

### **\* Cơ sở lý luận**

Luận án được nghiên cứu trên cơ sở lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, Nghị quyết, chỉ

thị của Đảng uỷ Công an Trung ương (CATW), Bộ Công an về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; về công tác tư tưởng của Đảng; về công tác GDCT trong lực lượng CAND.

**\* Cơ sở thực tiễn**

Là thực tiễn công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay. Luận án sử dụng có chọn lọc các tư liệu, số liệu trong báo cáo sơ kết, tổng kết của cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chức năng các cấp về công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB và kết quả khảo sát thực tế của nghiên cứu sinh.

**\* Phương pháp nghiên cứu**

Trên cơ sở phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu của khoa học chuyên ngành và liên ngành, trong đó chú trọng các phương pháp: tổng kết thực tiễn; nghiên cứu tài liệu; kết hợp các phương pháp logic - lịch sử, phân tích - tổng hợp, thống kê - so sánh; điều tra xã hội học... cụ thể các phương pháp được sử dụng:

Chương 1: Luận án sử dụng phương pháp nghiên cứu tài liệu, tổng hợp, phân tích kết quả đạt được của các công trình nghiên cứu ở trong nước và ngoài nước có liên quan đến vấn đề nghiên cứu của luận án. Từ đó quy nạp, tổng hợp những vấn đề nghiên cứu của các công trình, làm cơ sở xác định nội dung luận án cần kế thừa, phát triển để từng bước hoàn thiện mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu của luận án và những vấn đề luận án cần đi sâu nghiên cứu, làm sáng tỏ.

Chương 2: Luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp phân tích, tổng hợp, kết hợp lịch sử, logic, thống kê, nghiên cứu tài liệu... để làm rõ những vấn đề lý luận cơ bản của vấn đề nghiên cứu và những đơn vị kiến thức có liên quan trực tiếp đến việc xây dựng khung lý luận của luận án.

Chương 3: Luận án chú trọng sử dụng đa dạng các phương pháp tổng hợp, phân tích, lịch sử logic, tổng kết thực tiễn, điều tra xã hội học, nghiên cứu tài liệu, thống kê, so sánh, khảo sát để đánh giá thực trạng công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB từ năm 2015 đến tháng 6 năm 2025. Từ đó rút ra nhận định, kết luận về ưu điểm, nhược điểm, hạn chế và những bài học kinh nghiệm về công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay.

Chương 4: Luận án sử dụng tổng hợp phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tổng hợp, phân tích, so sánh, thống kê, khảo sát, lịch

sử, logic để làm nổi bật lên yếu tố thuận lợi, khó khăn, để từ đó xác định phương hướng và những giải pháp chủ yếu nhằm tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB trong những năm tới.

### **5. Những đóng góp mới của luận án**

- Khái niệm và nội dung công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB, bao gồm: Quán triệt quan điểm của Đảng, Đảng uỷ CATW về công tác GDCT, đồng thời vận dụng đồng bộ, linh hoạt, sáng tạo để xác định chủ trương, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch công tác GDCT; Tổ chức thực hiện nội dung, hình thức và phương pháp GDCT theo kế hoạch; Xây dựng các thiết chế, nguồn lực làm công tác chuyên trách, phối hợp lực lượng tiến hành công tác GDCT; Xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện, cơ chế, chính sách phục vụ công tác GDCT; Kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác GDCT.

- Đề xuất hệ thống các giải pháp, trong đó có 02 giải pháp mang tính đặc thù, đột phá để tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB hiện nay, bao gồm: Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp GDCT phù hợp với đặc thù của đội ngũ đảng viên, CBCS công an tỉnh ở vùng TD&MNBB; Chú trọng xây dựng môi trường văn hoá, Điều lệnh CAND, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện, điều kiện đảm bảo cho công tác GDCT.

### **6. Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của luận án**

\* *Ý nghĩa lý luận của luận án:* Luận án góp phần làm rõ thêm những vấn đề lý luận về công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB.

\* *Ý nghĩa thực tiễn của luận án:* Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần cung cấp thêm luận cứ khoa học phục vụ Bộ Công an, lực lượng công an các tỉnh, địa phương, chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác GDCT cho các đảng bộ công an của các tỉnh, thành trên cả nước. Luận án có thể dùng làm tài liệu tham khảo trong nghiên cứu, giảng dạy về xây dựng Đảng ở các Học viện, Trường đại học, Trường chính trị trong và ngoài lực lượng công an.

### **7. Kết cấu của luận án**

Ngoài phần: Mở đầu, kết luận, danh mục các công trình của tác giả đã công bố có liên quan đến đề tài luận án; danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, luận án gồm 4 chương (9 tiết).

## Chương 1

# TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

### 1.1. Những công trình nghiên cứu ở nước ngoài

#### ***1.1.1. Các công trình nghiên cứu có liên quan đến giáo dục chính trị và công tác giáo dục chính trị***

Olga V. Popova (2015), *Sự phát triển của khoa học chính trị ở nước Nga hiện đại*, Nxb Jagiellonian University Press, Krakow, Ba Lan; Ben Noble và Ekaterina Schulmann (2018), *Chế độ chuyên quyền mới: Thông tin, chính trị và chính sách trong nước Nga dưới thời Putin*, Nxb Brookings Institution Press, Washington, D.C, Hoa Kỳ; Chanthanome Bandavong (2019), *Công tác đào tạo cao cấp lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ các bộ ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*, luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Tiền Tranh (2020), *Lịch sử tư tưởng của Đảng Cộng sản Trung Quốc*, Nxb Royal Collins, Anh; Trường Đảng Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc (2020), *Một số vấn đề cơ bản của tư tưởng Tập Cận Bình về chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc thời đại mới*, Nxb Nhân dân, Trung Quốc; Stephen J. Ball (2021), *Giáo dục và chính trị: Một góc nhìn thực tế*, Nxb Routledge, Anh; David D. Lewiss (2021), *Chủ nghĩa độc tài mới ở Nga - Putin và nền chính trị trật tự*, Nxb Đại học Edinburgh, Anh; Souvanxay DengdouAnghong (2022), *Giáo dục chính trị - tư tưởng cho thanh niên ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay*; Jason C. Bivins (2022), *Giáo dục chính trị: Một nền giáo dục về bản chất của chính trị*, Nxb Oxford University Press, Mỹ; Steve Tsang, Olivia Cheung (2024), *Tư tưởng chính trị của Tập Cận Bình*, Nxb Đại học Oxford, Mỹ.

#### ***1.1.2. Các công trình nghiên cứu có liên quan đến giáo dục chính trị và công tác giáo dục chính trị của lực lượng vũ trang***

Roger Cliff (2015), *Sức mạnh quân sự Trung Quốc - Đánh giá khả năng hiện tại và tương lai*, Nxb Đại học Cambridge, Anh; Seng Thoong Unnang (2016), *Bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ tiểu đoàn bộ đội chủ lực quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*, luận án tiến sĩ ngành xây

dựng đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Sonthavixay Her (2019), *Hiệu quả giáo dục chính trị - tư tưởng cho cán bộ, chiến sĩ ở Bộ an ninh Nhân dân Lào*, luận án tiến sĩ ngành xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Ray C. Finch (2020), *Những yếu tố đảm bảo lòng trung thành chính trị của người lính Nga*, Tạp chí Military Riview; Frank A Stengel (2020), *Chính trị của lực lượng quân sự*, NXB Đại học Michigan, Mỹ; Eliot A.Cohen (2021), *Quân đội và dân chủ: Một nền dân chủ*, Nxb Harvard University Press, Mỹ; Richard D.Fisher Jr (2021), *Hiện đại hoá quan đội Trung Quốc: Hướng tới năng lực tác chiến toàn cầu*, Nxb Praeger Security International, Mỹ.

## **1.2. Những công trình nghiên cứu ở trong nước**

### **1.2.1. Các công trình nghiên cứu có liên quan đến giáo dục chính trị và công tác giáo dục chính trị**

Nguyễn Chí Mỹ (2018), “*Nhận diện suy thoái về đạo đức của cán bộ, đảng viên - những yếu tố tác động và giải pháp phòng ngừa*”, Tạp chí Cộng sản số 906, tháng 4/2018; Vũ Thiên Bình (2018), “*Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp theo Nghị quyết Hội nghị lần thứ 7 Ban Chấp hành Trung ương khóa XII*”, Nxb Chính trị quốc gia, Sự thật, Hà Nội; Nguyễn Bá Dương (2020), *Phòng, chống “Diễn biến hòa bình” ở Việt Nam trong tình hình mới*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội; Đào Duy Quát (2023), *Công tác tư tưởng và những vấn đề đặt ra với công tác tư tưởng trong thời kỳ phát triển mới của đất nước*, Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội; Lê Khánh Ly (2023), *Bảo đảm và phát huy sự liêm chính của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý ở Việt Nam hiện nay*, Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội; Vũ Trọng Lâm (2024), *Chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*, Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội; Phạm Thị Lan (2024), *Bồi dưỡng phẩm chất, năng lực theo quy định số 144-QĐ/TW về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*, Tạp chí giáo dục lý luận, số 380, tr.54 - tr.60.

### **1.2.2. Các công trình nghiên cứu về giáo dục chính trị và công tác giáo dục chính trị của lực lượng vũ trang**

Lê Văn Hạnh (2017), *Xây dựng đội ngũ cán bộ chuyên trách về công tác đảng trong công an tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn*

*hiện nay*, luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội; Đỗ Anh Vinh (2018), *Giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đội ngũ cán bộ hậu cần quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay*, luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội; Bùi Anh Tuấn (2018), *Công tác vận động quần chúng bảo vệ an ninh, trật tự của lực lượng công an nhân dân thời kỳ đổi mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội; Nguyễn Đăng Nguyên, Nguyễn Bá Hà (2021), *Bồi dưỡng năng lực công tác dân vận cho học viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay*, Tạp chí Giáo dục lý luận, số 322, tr.53-tr.58; Vũ Văn Tám (2022), *Nâng cao trình độ lý luận chính trị của đội ngũ chính trị viên ban chỉ huy quân sự cấp huyện ở địa bàn Quân khu 2 hiện nay*, Luận án tiến sĩ ngành xây dựng đảng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh; Nguyễn Đức Lượng (2022), *Công tác giáo dục chính trị trong Quân đội Nhân dân Việt Nam - Lý luận và thực tiễn*, Nxb Quân đội Nhân dân, Hà Nội; Tô Lâm (2023), *Xây dựng văn hóa ứng xử cho cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội; Trần Vi Dân, Mai Văn Đức (2024), *Xây dựng “thế trận lòng dân” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa*, Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội.

**1.3. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đến đề tài luận án và những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu**

**1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đến đề tài luận án**

Một là, về lý luận, các công trình nghiên cứu trong và ngoài nước đã làm sáng tỏ những vấn đề cơ bản về GDCT, thể hiện qua sự đa dạng về khái niệm, vị trí, vai trò, hình thức và phương pháp thực hiện GDCT. GDCT được xem là công cụ then chốt tác động sâu sắc đến tư tưởng và nhận thức của các đối tượng, nhằm đạt hiệu quả cao nhất trong việc thực hiện mục tiêu đề ra. Nhiều nghiên cứu đã phân tích toàn diện các nội dung,

hình thức và mục tiêu của GDCT, đồng thời làm rõ tác động lâu dài, có định hướng của GDCT trong các đảng cầm quyền, ảnh hưởng tới tổ chức và cá nhân.

*Hai là*, về thực tiễn, các công trình nghiên cứu trong và ngoài nước đã phân tích sâu sắc thực trạng công tác GDCT, làm rõ cả ưu điểm và hạn chế. Những nghiên cứu này cung cấp số liệu và minh chứng phong phú, phản ánh đa dạng hình thức, phương pháp triển khai GDCT đối với từng đối tượng và bối cảnh khác nhau. Điểm nổi bật là công tác GDCT đã có tác động rõ rệt đến nhận thức và hành động của các đối tượng, đồng thời góp phần nâng cao hiệu quả các mặt công tác khác. Tuy nhiên, nhiều công trình cũng chỉ ra hạn chế quan trọng là việc xây dựng kế hoạch và bố trí đội ngũ chuyên trách còn thiếu sự quan tâm đúng mức; quá trình triển khai thường chậm chạp, thiếu đồng bộ và hiệu quả thấp.

*Ba là*, nhiều công trình, đề tài nghiên cứu đã làm rõ và hệ thống hóa những phương hướng lớn đối với công tác GDCT, đặc biệt trong LLVT, tạo cơ sở định hướng xuyên suốt cho việc triển khai phù hợp với thực tiễn từng giai đoạn. Đồng thời, một số nghiên cứu đề xuất các giải pháp cụ thể, khả thi, dựa trên phân tích sâu sắc ưu điểm và hạn chế trong thực tiễn tổ chức GDCT. Những giải pháp này không chỉ được luận giải rõ ràng về căn cứ khoa học mà còn được thiết kế sát thực tiễn, tạo nền tảng vững chắc để nâng cao hiệu quả công tác GDCT, góp phần thúc đẩy đổi mới và phát triển toàn diện trong LLCA các tỉnh ở vùng TD&MNBB hiện nay.

### ***1.3.2. Những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu***

Trên cơ sở khảo sát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan, luận án tập trung nghiên cứu các vấn đề chính sau:

*Thứ nhất*, làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB giai đoạn hiện nay. Trong đó, luận án tập trung làm rõ khái niệm, cơ cấu tổ chức và biên chế, chức năng, nhiệm vụ, đặc điểm của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB; khái niệm, nội dung, phương pháp tiến hành GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB; khái niệm, nội dung, vai trò, đặc điểm công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB.

*Thứ hai*, khảo sát, đánh giá thực trạng công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB từ năm 2015 đến nay, chỉ rõ ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân của ưu điểm và nguyên nhân của hạn chế, rút ra những bài học kinh nghiệm trong tiến hành công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB thời gian qua.

*Thứ ba*, đề xuất phương hướng và giải pháp có tính khả thi từ nhận thức đến quá trình triển khai thực hiện công tác GDCT, cũng như quá trình tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đến năm 2035.

### **Kết luận chương 1**

Trong chương này, luận án đã hệ thống hóa các công trình nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến công tác giáo dục chính trị (GDCT) nói chung và trong lực lượng vũ trang nói riêng. Qua tổng quan, luận án chỉ ra những vấn đề có thể kế thừa, bổ sung, đồng thời xác định những trọng tâm cần tiếp tục nghiên cứu. Các công trình trước đây đã luận giải nhiều khía cạnh lý luận và thực tiễn, đưa ra các giải pháp đồng bộ, có tính khả thi, góp phần nâng cao hiệu quả GDCT. Tuy nhiên, đến nay chưa có công trình nào nghiên cứu trực tiếp về công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. Do đó, đề tài có tính mới, có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn, góp phần quan trọng cho công tác xây dựng Đảng và nâng cao chất lượng GDCT trong lực lượng Công an nhân dân.

## **Chương 2**

### **CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CỦA CÁC ĐẢNG BỘ CÔNG AN TỈNH Ở VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ - NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN**

**2.1. Một số vấn đề cơ bản về giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

#### **2.1.1. Khái quát về vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

Căn cứ theo Nghị quyết số: 202/2025/QH15, ngày 12 tháng 6 năm 2025, về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh, Nghị quyết này chính

thức hoạt động từ ngày 01 tháng 7 năm 2025, theo đó, vùng TD&MNBB hiện nay bao gồm 9 tỉnh: Tuyên Quang, Cao Bằng, Lai Châu, Điện Biên, Lạng Sơn, Sơn La, Lào Cai, Thái Nguyên, Phú Thọ.

### ***2.1.2. Khái quát về công an tỉnh và các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ***

#### *2.1.2.1. Khái quát về công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

##### *\* Về cơ cấu tổ chức*

Công an tỉnh ở vùng TD&MNBB là cơ quan công an được thành lập ở cấp tỉnh, thuộc hệ thống tổ chức của lực lượng CAND, có trách nhiệm tham mưu cho Bộ công an, Tỉnh ủy, UBND tỉnh về bảo vệ ANQG và đảm bảo TT ATXH; chủ trì và thực hiện thống nhất quản lý Nhà nước về bảo vệ ANQG và đảm bảo TT ATXH trên địa bàn tỉnh; trực tiếp đấu tranh phòng, chống âm mưu, hoạt động của các TLTĐ, các loại tội phạm và các vi phạm pháp luật về ANQG, TT ATXH; tổ chức xây dựng LLCA tỉnh chính quy, tinh nhuệ và hiện đại.

##### *\* Về chức năng, nhiệm vụ*

Căn cứ Điều 16 và Điều 17, Luật CAND sửa đổi năm 2018 và Nghị định số 02/2025/NĐ-CP ngày 18/2/2025 của Chính phủ quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức mới của Bộ Công an [10; 226; 227]; căn cứ quy định của Bộ trưởng Bộ Công an về cơ cấu tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của công an địa phương các tỉnh vùng TD&MNBB, bao gồm 03 chức năng và 12 nhiệm vụ của công an tỉnh ở vùng TD&MNBB.

#### *2.1.2.2. Các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

##### *\* Về cơ cấu tổ chức và mối quan hệ công tác*

##### *Cơ cấu tổ chức*

Căn cứ Quy định số 343-QĐ/TW, ngày 23/7/2025 của Bộ Chính trị về tổ chức đảng trong CAND Việt Nam, Đảng bộ công an tỉnh ở các tỉnh vùng TD&MNBB gồm tổ chức đảng ở các đơn vị trực thuộc công an tỉnh (trừ công an xã, phường, đặc khu). Đảng bộ công an tỉnh là đảng bộ cấp trên trực tiếp của tổ chức cơ sở đảng. Đảng bộ công an tỉnh có từ 30 tổ chức đảng trực thuộc trở lên, đảng ủy có số lượng không quá 27 ủy viên; có dưới 30 tổ chức đảng trực thuộc đảng ủy có số lượng từ 19 đến 23 ủy viên.

### *Mối quan hệ công tác*

Căn cứ Quy định số 343-QĐ/TW, ngày 23/7/2025 của Bộ Chính trị về tổ chức đảng trong CAND Việt Nam, tổ chức đảng trong LLCA tỉnh vùng TD&MNBB được xác lập theo mô hình đảng bộ cấp trên trực tiếp của tổ chức cơ sở đảng. Trong đó, Đảng ủy công an tỉnh vừa đặt dưới sự lãnh đạo toàn diện của Tỉnh ủy (thường xuyên là Ban Thường vụ Tỉnh ủy), vừa chịu sự chỉ đạo trực tiếp về nghiệp vụ và công tác xây dựng đảng, XDLL của Đảng ủy CATW. Mối quan hệ công tác của Đảng bộ công an tỉnh vì thế mang tính chất đặc thù: song trùng, đa tầng, đòi hỏi phải có cơ chế phối hợp hiệu quả, rõ ràng và linh hoạt.

#### *\* Về chức năng, nhiệm vụ*

*Chức năng:* các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB có chức năng lãnh đạo mọi mặt công tác công an ở địa phương và tham mưu tỉnh ủy quyết định về chủ trương, kế hoạch và biện pháp tổ chức thực hiện nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, Đảng ủy CATW trong lĩnh vực đảm bảo ANCT, giữ gìn TT ATXH và XDLL CAND.

*Nhiệm vụ:* bao gồm 09 nhiệm vụ, trong đó tập trung vào nhiệm vụ nghiên cứu, đề xuất tỉnh ủy lãnh đạo thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, Đảng ủy Công an Trung ương về lĩnh vực bảo đảm ANCT, giữ gìn TT ATXH và XDLL CAND trong phạm vi tỉnh; phối hợp và hướng dẫn các cấp ủy, tổ chức đảng, các sở, ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh thực hiện các nghị quyết, chỉ thị trên.

## **2.2. Công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

### ***2.2.1. Giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ - Khái niệm, nội dung, hình thức và phương pháp***

#### ***2.2.1.1. Khái niệm***

##### *\* Giáo dục chính trị*

*Giáo dục chính trị là quá trình tác động có mục đích vào nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng nhằm trang bị hệ thống tri thức về*

*chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và truyền thống cách mạng, văn hoá của dân tộc; qua đó hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, bản lĩnh chính trị, niềm tin, lý tưởng xã hội chủ nghĩa và năng lực thực tiễn, góp phần thống nhất tư tưởng, ý chí và hành động, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển đất nước.*

*\* Giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh*

*Giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ là hoạt động có mục đích, có tổ chức của các đảng bộ công an tỉnh nhằm trang bị, bồi dưỡng cho đảng viên, cán bộ, chiến sĩ công an tỉnh những kiến thức lý luận chính trị để nâng cao nhận thức, trình độ, bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý chí chiến đấu, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, hình thành và củng cố thế giới quan khoa học, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, góp phần xây dựng lực lượng công an thực sự trong sạch, vững mạnh, hiện đại.*

*2.2.1.2. Nội dung giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh*

*Thứ nhất, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chủ trương, nhiệm vụ của lực lượng CAND và các kiến thức về công tác xây dựng đảng.*

*Thứ hai, giáo dục phẩm chất, đạo đức lối sống, phòng, chống suy thoái trong nội bộ và ý thức, trách nhiệm của đội ngũ CBCS trong bảo vệ Đảng, Nhà nước và bảo vệ Nhân dân.*

*Thứ ba, giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc; truyền thống, bản sắc văn hóa tốt đẹp của dân tộc, truyền thống của Đảng, của địa phương, của lực lượng CAND và của cơ quan, đơn vị.*

*Thứ tư, giáo dục giá trị nhân văn theo tư tưởng, đạo đức, phong cách chủ tịch Hồ Chí Minh*

*Thứ năm, giáo dục đối tác, đối tượng, bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng nước ta trên tất cả các lĩnh vực; giáo dục tinh thần cách mạng hết mình vì nhiệm vụ của lực lượng CAND*

### *2.2.1.3. Hình thức giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh*

*Thứ nhất, học tập lý luận chính trị*

*Thứ hai, sinh hoạt chi bộ, đảng bộ*

*Thứ ba, học tập, quán triệt nghị quyết của Đảng, của Đảng uỷ Công an Trung ương và nghiên cứu các chuyên đề chính trị*

*Thứ tư, thông báo chính trị, thời sự; đọc báo, nghe đài, xem truyền hình; các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử; về tư tưởng, đạo đức, phong cách chủ tịch Hồ Chí Minh; thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.*

*Thứ năm, thông qua hoạt động xã hội, phong trào thi đua, các cuộc vận động, kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, của Đảng, Nhà nước và của Ngành*

*Thứ sáu, giáo dục chính trị thông qua hoạt động thực hiện các nhiệm vụ*

*Thứ bảy, thông qua công tác thi đua, khen thưởng, các hoạt động sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm giáo dục chính trị*

### *2.2.1.4. Phương pháp giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh*

*Thứ nhất, nhóm phương pháp truyền thống*

*Thứ hai, nhóm phương pháp thực tiễn*

*Thứ ba, nhóm phương pháp hiện đại, sáng tạo*

## **2.2.2. Công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ - Khái niệm, nội dung, đặc điểm và vai trò**

### *2.2.2.1. Khái niệm*

*\* Công tác giáo dục chính trị*

*Công tác giáo dục chính trị là toàn bộ hoạt động có mục tiêu, có tổ chức, được tiến hành theo kế hoạch nhằm trang bị, bồi dưỡng và nâng cao nhận thức lý luận chính trị, bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý thức tổ chức kỷ luật, phong cách và tác phong công tác cho cán bộ, đảng viên, bảo đảm họ kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.*

*\* Công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ*

*Công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ là tổng thể các hoạt động của cấp uỷ, tổ chức đảng trong xây dựng chủ trương, kế hoạch đến tổ chức thực hiện các nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục chính trị để bồi dưỡng, trang bị cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ công an tỉnh những kiến thức lý luận chính trị nhằm nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý chí chiến đấu cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ công an tỉnh.*

*2.2.2.2. Nội dung công tác giáo dục chính trị của đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

*Thứ nhất, quán triệt quan điểm của Đảng, Đảng uỷ công an Trung ương, Tỉnh uỷ về công tác GDCT, đồng thời vận dụng đồng bộ, linh hoạt, sáng tạo để xác định chủ trương, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch công tác GDCT*

*Thứ hai, tổ chức thực hiện nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục chính trị theo kế hoạch*

*Thứ ba, xây dựng các thiết chế, nguồn lực làm công tác chuyên trách, phối hợp với các lực lượng tiến hành công tác giáo dục chính trị*

*Thứ tư, xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện, cơ chế, chính sách phục vụ công tác giáo dục chính trị*

*Thứ năm, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác giáo dục chính trị*

*2.2.2.3. Đặc điểm công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

*Thứ nhất, chủ thể lãnh đạo và chủ thể thực hiện công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh không có sự tách bạch giữa tổ chức đảng và chính quyền mà nhất thể hoá trong cơ cấu tổ chức của lực lượng công an*

*Thứ hai, đối tượng công tác GDCT là CBCS LLCA được đào tạo bài bản, có kiến thức chính trị, địch tình khá sâu rộng*

*Thứ ba, công tác GDCT được tiến hành trên địa bàn rộng lớn, có nhiều khó khăn, phức tạp*

*Thứ tư, quá trình tiến hành công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh thường xuyên đối mặt với những âm mưu, thủ đoạn tác động, chống phá của các thế lực thù địch, phản động.*

*Thứ năm, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh tiến hành trong điều kiện có nhiều thay đổi, biến động về cơ chế cũng như sự thiếu hụt kinh phí*

*2.2.2.4. Vai trò công tác giáo dục chính trị của đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

*Một là, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh góp phần quan trọng trong việc hiện thực hoá các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước...*

*Hai là, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng chính trị của đội ngũ CBCS*

*Ba là, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh trực tiếp góp phần nâng cao sức chiến đấu của lực lượng CAND...*

*Bốn là, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB trực tiếp góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ CBCS ...*

## **Kết luận chương 2**

Khu vực Trung du và miền núi Bắc Bộ có vị trí chiến lược đặc biệt, song còn nhiều khó khăn về kinh tế - xã hội và điều kiện tự nhiên, đặt ra yêu cầu cao đối với công tác chính trị tư tưởng trong lực lượng công an. Các đảng bộ công an tỉnh nơi đây giữ vai trò nòng cốt trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức công tác giáo dục chính trị (GDCT) cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ. Công tác GDCT được triển khai toàn diện, từ quán triệt quan

điểm, xác định chủ trương, xây dựng kế hoạch đến tổ chức thực hiện, đảm bảo sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn. Trọng tâm là củng cố bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý chí chiến đấu của lực lượng công an trong tình hình mới. Với năm nội dung cơ bản, công tác GDCT đã góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, đồng thời xây dựng lực lượng công an tinh vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức.

### **Chương 3**

## **CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CỦA CÁC ĐẢNG BỘ CÔNG AN TỈNH Ở VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM**

### **3.1. Thực trạng công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

#### **3.1.1. Ưu điểm**

*Thứ nhất, việc quán triệt quan điểm của Đảng, Đảng uỷ công an Trung ương về công tác GDCT, đồng thời vận dụng đồng bộ, linh hoạt, sáng tạo để xác định chủ trương, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đã có nhiều đổi mới*

*Thứ hai, tổ chức thực hiện nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục chính trị có nhiều chuyển biến tích cực và cơ bản đáp ứng được đòi hỏi ngày càng cao của thực tiễn*

*Thứ ba, xây dựng các thiết chế, nguồn lực làm công tác chuyên trách, phối hợp với các lực lượng tiến hành các hoạt động của công tác giáo dục chính trị đã từng bước được cải thiện và nhiều chuyển biến tích cực.*

*Thứ tư, xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện, cơ chế, chính sách phục vụ công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc bộ có nhiều bước tiến quan trọng*

*Thứ năm, hoạt động kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng*

*trung du và miền núi Bắc Bộ được tiến hành thường xuyên, nghiêm túc, chặt chẽ và đúng quy định*

### **3.1.2. Những hạn chế, khuyết điểm**

*Thứ nhất, việc quán triệt quan điểm của Đảng, Đảng uỷ CATW về công tác GDCT, đồng thời vận dụng đồng bộ, linh hoạt, sáng tạo trong xác định chủ trương, nhiệm vụ; xây dựng kế hoạch công tác GDCT của một số đảng bộ công an tỉnh còn chung chung, chưa sát với đối tượng, địa bàn*

*Thứ hai, tổ chức thực hiện nội dung, hình thức và phương pháp GDCT theo kế hoạch công tác GDCT của một số đảng bộ công an tỉnh vẫn còn chậm đổi mới.*

*Thứ ba, xây dựng các thiết chế, nguồn lực làm công tác chuyên trách, phối hợp với các lực lượng tiến hành các hoạt động của công tác giáo dục chính trị chưa thường xuyên và chặt chẽ.*

*Thứ tư, xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện, cơ chế, chính sách phục vụ công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ chưa được đồng bộ, còn thiếu thốn*

*Thứ năm, hoạt động kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác giáo dục chính trị của một số đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ còn sơ sài, chưa được tiến hành đều đặn*

## **3.2. Nguyên nhân và kinh nghiệm công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

### **3.2.1. Nguyên nhân của thực trạng**

*\* Nguyên nhân của ưu điểm*

*Thứ nhất, sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Đảng uỷ CATW, Tỉnh uỷ và sự tham gia phối hợp tổ chức thực hiện của ban đảng, cơ quan trong hệ thống chính trị*

*Thứ hai, nhận thức, trách nhiệm của các Đảng uỷ công an tỉnh, Ban giám đốc công an tỉnh*

*Thứ ba, việc xây dựng lực lượng CAND vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ và hiện đại cùng quá trình thực thi các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị gắn liền với đặc thù của công tác công an*

*Thứ tư, sự tự giác, tích cực trong công tác GDCT của đội ngũ CBCS*

*Thứ năm, những thành tựu của công cuộc xây dựng và đổi mới đất nước, sự tham gia của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội*

*\* Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm*

*Thứ nhất, nhận thức, trách nhiệm của một bộ phận cấp uỷ viên, lãnh đạo công an tỉnh và đảng viên về công tác GDCT còn trông chờ, chưa quan tâm đúng mức đến công tác GDCT*

*Thứ hai, đặc thù công tác của lực lượng công an địa phương, đặc biệt là công an các tỉnh vùng TD&MNBB*

*Thứ ba, yêu cầu đầu tư nguồn lực cho công tác GDCT chưa hợp lý*

*Thứ tư, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận cán bộ, chiến sĩ, đảng viên trong công an các tỉnh vùng TD&MNBB.*

*Thứ năm, tác động của mặt trái cơ chế thị trường và sự chống phá của các thế lực thù địch trong và ngoài nước*

### **3.2.2. Kinh nghiệm**

*Thứ nhất, phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, chỉ huy các cấp và huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị trong công tác giáo dục chính trị*

*Thứ hai, chú trọng đổi mới nội dung, xác định đúng đối tượng và đa dạng hóa phương pháp tổ chức giáo dục chính trị phù hợp với đặc điểm của lực lượng và địa bàn công tác*

*Thứ ba, xây dựng lực lượng nòng cốt và tăng cường kiểm tra, giám sát gắn với sơ kết, tổng kết, khen thưởng trong công tác giáo dục chính trị*

*Thứ tư, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị*

*Thứ năm, tăng cường công tác nắm, dự báo và định hướng tình hình tư tưởng của cán bộ, chiến sĩ làm cơ sở cho giáo dục chính trị*

### **Kết luận chương 3**

Công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ thời gian qua đạt nhiều kết quả quan trọng. Dưới sự lãnh đạo của Đảng uỷ CATW, Bộ Công an và cấp uỷ, chính quyền địa phương,

nội dung, hình thức, phương pháp GDCT từng bước đổi mới; đội ngũ cán bộ chính trị được kiện toàn; các chương trình học tập, quán triệt nghị quyết gắn với thực tiễn công tác, chiến đấu được triển khai nghiêm túc. Nhờ đó, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm của cán bộ, chiến sĩ được nâng cao, góp phần củng cố đoàn kết nội bộ và sức chiến đấu của tổ chức đảng. Tuy nhiên, công tác GDCT vẫn còn hạn chế như tính hình thức, nội dung nặng lý thuyết, thiếu cập nhật, một bộ phận cán bộ, chiến sĩ chưa chủ động học tập; kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết chưa thường xuyên; cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ ở nhiều địa bàn còn thiếu thốn. Nguyên nhân đến từ đặc thù địa lý, kinh tế - xã hội và cả yếu tố chủ quan về năng lực tổ chức, truyền đạt. Từ thực tiễn đó, cần rút ra kinh nghiệm: tăng cường lãnh đạo, đổi mới nội dung, phương pháp, xây dựng lực lượng nòng cốt, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và nhân rộng điển hình, tạo nền tảng nâng cao chất lượng GDCT trong thời gian tới.

## **Chương 4**

### **DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG, PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CỦA CÁC ĐẢNG BỘ CÔNG AN TỈNH Ở VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ ĐẾN NĂM 2035**

**4.1. Dự báo những yếu tố tác động và phương hướng tăng cường công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

***4.1.1. Dự báo những yếu tố tác động đến công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ giai***

***4.1.1.1. Những yếu tố thuận lợi***

*Một là*, tình hình thế giới sẽ có nhiều chuyển biến nhanh chóng, xu thế toàn cầu hoá, hội nhập quốc tế

*Hai là*, đất nước ngày càng phát triển, công cuộc đổi mới ngày càng được đẩy mạnh và gặt hái được nhiều thành công

*Ba là*, bước vào kỷ nguyên mới, Đảng ta tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng

*Bốn là*, sự phát triển kinh tế xã hội một cách mạnh mẽ của các tỉnh vùng TD&MNBB

*Năm là*, trải qua quá trình lãnh đạo, tiến hành công tác GDCT nhiều nhiệm kỳ, các đảng bộ công an tỉnh vùng TD&MNBB đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm

#### *4.1.1.2. Những yếu tố khó khăn*

*Một là*, môi trường quốc tế chuyển biến nhanh chóng, khó lường, phức tạp,

*Hai là*, cuộc cách mạng công nghiệp 4.0

*Ba là*, sự tác động của mặt trái kinh tế thị trường

*Bốn là*, những thay đổi về tổ chức bộ máy

*Năm là*, sự chống phá của các thế lực thù địch

#### **4.1.2. Phương hướng tăng cường công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ**

*Một là*, cập nhật, bổ sung nội dung GDCT theo hướng khoa học, hệ thống, gắn lý luận với thực tiễn.

*Hai là*, đổi mới hình thức giáo dục theo hướng linh hoạt, sáng tạo

*Ba là*, gắn GDCT với thực tiễn công tác, chiến đấu

*Bốn là*, tăng cường phối hợp với các tổ chức trong hệ thống chính trị, bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy, chính quyền địa phương

*Năm là*, công tác GDCT phải được gắn chặt với nhiệm vụ xây dựng đảng bộ công an tỉnh trong sạch, vững mạnh

#### **4.2. Những giải pháp chủ yếu tăng cường công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ đến năm 2035**

*4.2.1. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng trong công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

4.2.2. *Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục chính trị cho phù hợp với đặc thù của đội ngũ đảng viên, cán bộ, chiến sĩ công an các tỉnh ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ*

4.2.3. *Tăng cường giáo dục, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cấp ủy viên, bí thư cấp ủy các cấp của các đảng bộ công an tỉnh*

4.2.4. *Phát huy tính tích cực, tự giác học tập, nâng cao nhận thức, trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, chiến sĩ*

4.2.5. *Phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng tham gia công tác giáo dục chính trị*

4.2.6. *Chú trọng xây dựng môi trường văn hoá, điều lệnh Công an nhân dân; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện, điều kiện bảo đảm cho công tác giáo dục chính trị*

4.2.7. *Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, khen thưởng, kỷ luật trong công tác giáo dục chính trị*

#### **Kết luận chương 4**

Trên cơ sở dự báo các yếu tố tác động, chương 4 xác định phương hướng tăng cường GDCT theo hướng bám sát chủ trương, đường lối của Đảng; gắn lý luận với thực tiễn công tác, chiến đấu; phát huy vai trò nêu gương của cấp ủy, lãnh đạo, chỉ huy; đồng thời đẩy mạnh ứng dụng khoa học - công nghệ. Hệ thống giải pháp được xây dựng đồng bộ, từ nâng cao nhận thức, đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp GDCT đến tăng cường điều kiện bảo đảm và kiểm tra, giám sát. Qua đó, Chương 4 góp phần tạo nền tảng quan trọng nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực thực thi nhiệm vụ của lực lượng công an, đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh, trật tự trong tình hình mới.

## KẾT LUẬN

1. Công tác GDCT cho cán bộ, đảng viên có vai trò quan trọng trong xây dựng lực lượng Công an nhân dân (CAND) vững mạnh về chính trị. Công tác GDCT trực tiếp nâng cao trình độ chính trị cho cán bộ, chiến sĩ (CBCS), tác động trực tiếp đến tâm tư, tình cảm, tư tưởng chính trị của CBCS, do đó có ý nghĩa quyết định đến chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng lực lượng CAND trong sạch, vững mạnh, hiện đại. Đặc biệt công tác GDCT được thực hiện tốt sẽ góp phần quan trọng trong ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, góp phần xây dựng các tổ chức đảng trong các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB trong sạch, vững mạnh toàn diện cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ.

2. Công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB là tổng thể các hoạt động từ xây dựng chủ trương, kế hoạch đến tổ chức thực hiện các nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục chính trị để trang bị, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ công an tỉnh những kiến thức lý luận chính trị nhằm nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý chí chiến đấu cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ công an tỉnh”.

3. Trong thời gian qua, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đã có nhiều ưu điểm, từ việc đổi mới về mặt nội dung, đến vận dụng linh hoạt, sáng tạo trong việc tiến hành các hình thức, phương pháp GDCT, tác động một cách tích cực đến nhận thức, trình độ chính trị của đội ngũ CBCS. Tuy nhiên, công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh vùng TD&MNBB vẫn còn những hạn chế, bất cập, như: hạn chế trong việc thiếu hụt đội ngũ cán bộ chuyên trách công tác GDCT; thiếu linh hoạt trong tổ chức hình thức, phương pháp GDCT; phối hợp lực lượng thực hiện công tác GDCT chưa thường xuyên... dẫn đến chất lượng công tác GDCT chưa đạt được so với mục tiêu, yêu cầu đặt ra.

4. Đề tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đáp ứng yêu cầu tình hình, nhiệm vụ mới, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp chủ yếu sau: Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể và đối tượng về tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị; Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp GDCT theo hướng phù hợp với đặc thù của đội ngũ đảng viên, cán bộ, chiến sĩ công an các tỉnh ở vùng TD&MNB; Tăng cường giáo dục, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cấp ủy viên, bí thư cấp ủy các cấp của các đảng bộ công an tỉnh; Phát huy tính tích cực, tự giác học tập, nâng cao nhận thức, trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, chiến sĩ; Phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng tham gia công tác giáo dục chính trị; Chú trọng xây dựng môi trường văn hoá, điều lệnh CAND, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện, điều kiện bảo đảm cho công tác giáo dục chính trị; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, khen thưởng, kỷ luật trong công tác giáo dục chính trị.

5. Tăng cường công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đáp ứng yêu cầu tình hình, nhiệm vụ mới đòi hỏi sự nỗ lực cao của các cấp ủy, tổ chức Đảng có trách nhiệm. Yếu tố then chốt, quyết định thành công của công tác GDCT của các đảng bộ công an tỉnh ở vùng TD&MNBB đó là phải có sự quyết liệt, mạnh mẽ trong lãnh đạo, chỉ đạo, tạo ra sự đột phá, đổi mới sáng tạo trong nội dung, hình thức, phương pháp GDCT theo hướng phù hợp với đặc thù của đội ngũ đảng viên, CBCS công an các tỉnh ở vùng TD&MNBB, đồng thời chú trọng xây dựng môi trường văn hoá, điều lệnh CAND; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện, điều kiện bảo đảm cho công tác GDCT.

## DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1. Dương Quốc Thành (2023), “Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, số chuyên đề 2 năm 2023.
2. Dương Quốc Thành (2024), “Những thách thức đối với việc nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, số chuyên đề 2 năm 2024.
3. Dương Quốc Thành (2025), “Một số giải pháp tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ giai đoạn hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, số chuyên đề 1 năm 2025.
4. Dương Quốc Thành (2025), *Giáo dục liêm chính cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ công an nhân dân các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ góp phần đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực ở Việt Nam hiện nay*, Bài Hội thảo khoa học Quốc gia chủ đề: “Giáo dục liêm chính với cuộc đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực ở Việt Nam hiện nay” do Học viện Báo chí và Tuyên truyền phối hợp với Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Học viện Cảnh sát nhân dân, Học viện An ninh nhân dân tổ chức, ngày 27 tháng 3 năm 2025.
5. Dương Quốc Thành (2023), “Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị của các đảng bộ công an tỉnh vùng trung du và miền núi Bắc Bộ hiện nay”, *Tạp Chí Lý luận Chính trị*, Số chuyên đề năm 2025.